



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Градница, общ. Севлиево, обл. Габрово

тел.: 06736/2456; e-mail: info-700312@edu.mon.bg

Утвърдил:.....  
Румяна Боевска  
Директор на ОУ с.Градница



## СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

С. ГРАДНИЦА, ОБЩ. СЕВЛИЕВО, ОБЛ. ГАБРОВО

ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета на заседание на ПС с Протокол № 11 от 11.09.2025 г., утвърдена със заповед № РД-04-23/ 15.09.2025 г. на директора и одобрена от Обществения съвет



## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“с.ГРАДНИЦА

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Градница е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2023 до 2028 година и се актуализира при необходимост.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Градница очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

### Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Конституция на Република България;
- Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2019-2030 г.;
- Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето на МОН за периода 2021-2030 г.;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

**История и статут:** Училището е създадено през 1887 год. и във времето до момента родолюбва образователната традиция и поддържа будителския дух в селото. През годините в него се обучават ученици от първи до седми клас. Преподавателите, работили и работещи в училището и в настоящия момент, са квалифицирани и поддържат авторитета на системата.

Учебното заведение е средишно за община Севлиево и като такова обхваща ученици от близките села, подлежащи на задължително обучение, съобразно българското законодателство. За целта училището разполага с училищен автобус. Децата са на целодневна организация на учебния процес, което позволява тяхната ангажираност.

Обучението се извършва в добре обзаведени класни стаи. Училището разполага с модерно оборудвана компютърна зала и функционален физкултурен салон. Сградата на училището е с парно отопление на газ. ОУ “Св.св. Кирил и Методий” е общинско и се финансира от община Севлиево. От 01.04.2007 година е на делегиран бюджет.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2025/2026	80	7
2024/2025	73	7
2023/2024	73	7
2022/2023	75	7



2021/2022	74	7
2020/2021	79	7
2019/2020	68	7
2018/2019	75	7
2017/2018	86	6
2016/2017	103	7
2015/2016	100	7
2014/2015	97	7
2013/2014	96	7
2012/2013	92	7

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2025/2026	6	12	магистър - 7 бакалавър - 5	I ПКС – 1; II ПКС – 2; IV; ПКС – 5; V ПКС - 2
2024/2025	6	12	магистър - 7 бакалавър - 5	I ПКС – 1; II ПКС – 2; IV; ПКС – 5; V ПКС - 1
2023/2024	6	12	магистър - 7 бакалавър - 5	II ПКС – 3; IV ПКС - 5; V ПКС - 1
2022/2023	6	12	магистри	10
2021/2022	6	12	магистри	10
2020/2021	6	12	магистри	10
2019/2020	6	12	магистри	9
2018/2019	6	13	магистри	10
2017/2018	6	13	магистри	10
2016/2017	6	13	магистри	3
2015/2016	6	13	магистри	3
2014/2015	6	13	магистри	3
2013/2014	6	13	магистри	3
2012/2013	6	13	магистри	3

## II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение.



		гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Социални неравенства-ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

### III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО –

#### SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели.</li> <li>✓ Модерна, просторна сграда;</li> <li>✓ Много добре оборудвана и поддържана материална база; компютърен кабинет, библиотека, интернет, лаптопи, мултимедии, интерактивна дъска, физкултурен салон, две игротеки, столова, широк училищен двор със спортни площадки;</li> <li>✓ Едносменно обучение;</li> <li>✓ Средишно училище с осигурени условия за целодневна организация на учебния процес;</li> <li>✓ Обхват на всички записани ученици, подлежащи на задължително обучение – няма отпаднали ученици;</li> <li>✓ Професионализъм, висококвалифициран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Намаляване броя на учениците и паралелките вследствие на демографския срив в града и региона;</li> <li>✓ Миграционен поток към по-големите градове и държави;</li> <li>✓ Феминизация в училище;</li> <li>✓ Застаряване на колектива;</li> <li>✓ Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици;</li> <li>✓ Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на</li> </ul>



<p>педагогически персонал;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Добър мениджър и ръководен екип; много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;</li><li>✓ Реализиране на проекти по национални програми;</li><li>✓ Добра пълняемост на паралелките;</li><li>✓ Много добра вътрешна организация на учебния процес;</li><li>✓ Използване на иновационни методи и технологии в обучението;</li><li>✓ Много добри резултати в учебната дейност, на НВО в 4 клас, участия на учениците в олимпиади, конкурси и състезания на областно и национално ниво;</li><li>✓ Осигуряване на условия за спорт и допълнителна индивидуална работа с ученици през ваканциите;</li><li>✓ Осигуряване на условия за работа в електронна среда;</li><li>✓ Реализация на учениците след завършен 7 кл. В специализирани гимназии;</li><li>✓ Реализиране на възможности за обучение сред природата и организиран отход на учениците;</li><li>✓ Добър психологически климат в училището;</li><li>✓ Тясно сътрудничество с Училищното настоятелство; с Обществения съвет, партньорства с неправителствени организации, културни институции, спортни клубове; добри контакти с родителската общност и общинската управа;</li><li>✓ Темите от глобалното образование се разглеждат в часовете на класа и по предмети;</li><li>✓ Разнообразие от съвременни учебно-технически средства – компютърен кабинет, WI-FI, осигурени са компютри, лаптопи и таблети за провеждане на електронно обучение. Наличие на лицензиран системен софтуер, предоставен от МОН, както и офис пакети;</li></ul>	<p>дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Недостатъчна ангажираност на родителите в училищния живот;</li><li>✓ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците;</li></ul>
<b>ЗАПЛАХИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина;</li><li>✓ Голям брой билингви.</li><li>✓ Ограничени финансови ресурси;</li><li>✓ Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба;</li><li>✓ Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите;</li><li>✓ Недобре уредена нормативна уредба за интегриране на учениците със СОП, чийто брой се увеличава;</li><li>✓ Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището;</li><li>✓ Участие в проекти за осигуряване на по-добри условия за обучение на деца със СОП;</li><li>✓ Разширяване на извънкласните дейности;</li><li>✓ Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни дейности и подпомагане;</li><li>✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции;</li><li>✓ Разработване и реализиране на</li></ul>



<p>контрол над подрастващите;</p> <p>✓ Учебни програми с достатъчна практическа насоченост на обучението.</p>	<p>проектипо национални и европейски програми за модернизирани и обогатяване на МТБ;</p> <p>✓ Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване пълняемостта на паралелките;</p> <p>✓ Спонсорства и дарения от фирми и физически лица;</p> <p>✓ Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност;</p> <p>✓ Използване на нови технологии и иновации в УВП.</p>
---	--

#### Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи и тенденции.

#### МИСИЯ

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Градница осигурява за учениците от населеното място и прилежащите села качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремехът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

#### ВИЗИЯ

Вярваме че „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Градница може да бъде образователна институция, в която чрез мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всяко дете.

#### IV. КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО

**НИЕ ЗНАЕМ И МОЖЕМ!**

#### V. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

##### Приоритети

- Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност. Мотивиране на малкия човек да учи, да разбере, че е значим и важен. Уважение на неговата индивидуалност, развитие на неговите заложби за успешна реализация в бъдеще.
- Прилагане на разнообразни и ефективни методи и форми на работа. Открояване на отговорностите към децата и учениците.
- Концентриране усилията на педагогическия специалист към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и ключови компетентности, съобразно възрастта на децата.



- Работа със семейството и Обществения съвет като партньор в провеждането на различни дейности. Привличане на родителите, изграждане на доверие и спокойствие, че децата им са поверени в ръцете на отговорни хора.
- Изграждане на активно и развиващо се училище чрез доверие на родителите и активното им включване в училищния живот.

## VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

**Приоритет 1.** Качество на образованието и мерки за неговото повишаване. Учене през целия живот. Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот. Формиране на учители-новатори, реализиращи гъвкави форми на обучение. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес и подготовка. Функционираща система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО.

**Приоритет 2.** Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците. Лидерство. Семейство. Участие на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на учениците и децата. Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности. Възпитателни въздействия на различни социални институции, развиващи детската личност в областта на изкуството, спорта и науката.

**Приоритет 3.** Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

**Приоритет 4.** Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Гражданска активност. Стимулиране на инициативност, критично мислене, творческа изобретателност и активност, развитие на ученическото самоуправление.

**Приоритет 5.** Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Партньорство. Ефективно взаимодействие с партньорите – Училищно настоятелство, Обществен съвет, бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация.

**Приоритет 6.** Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

**Приоритет 7.** Приобщаване на деца и ученици. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата вискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

**Приоритет 8.** Противодавление на тормоза и насилието.

**Приоритет 9.** Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в учебното заведение.

### Ценности

- Организиране на учеща среда, уважение към културните или етническите различия, приемане и толерантност към децата със специални образователни потребности (СОП).
- Осигуряване на условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.
- Включване на педагогическия специалист в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот.
- Включване на семейството в живота на образователната институция и работата с Обществения съвет.
- Осигуряване на среда, която предпазва децата и учениците от стрес, осигуряване на развитието им независимо от възможностите им.



## VI. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете

## VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Повишаване квалификацията на учителя.
- Ефективно използване и подобряване на МТБ.
- Организиране на различни мероприятия с участие на родители и Обществения съвет – празници, излети, работилници и др.
- Участие на децата във вътрешноучилищни конкурси и чествания.
- Привличане на спонсори и родители за обновяване на дидактическите пособия

## VIII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по национални програми и проекти.
- Чрез дарения.

## X. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## XI. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН



ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ с. ГРАДНИЦА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за начален и прогимназиален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2028 г.
3.	Изграждане на „Училищна STEM среда“ и „Кабинет природни науки“	BG-RRP-1.015	2024/2025 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2028 г.
5.	Подмяна покрива на училището, улици и обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2028 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и финансиране от община	2023 –2028 г.
8.	Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства с цел изравняване на техните стартови позиции при постъпване в образователната система.	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и „Без свободен час“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Продължаване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Паисий Хилендарски - 1908“ с.Градница.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за	Дарения	всяка учебна година



	провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.		
15.	Продължаване на традицията за опознаване и изучаване на разнообразието в обичаите, облеклото и кулинарните особености на различните етноси.	Смесено финансиране	всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>2. Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>4. Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>5. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване квалификацията на педагогическите кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> </ul> <p>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обезпечаване процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>11. Повишаване нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>6. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>7. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p>



<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<p>знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници</p> <p>8. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт .</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>9. Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии.</li><li>- организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li><li>- поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.</li></ul>
<p>10. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>3. Осигуряване и организиране квалификацията на учителите.</p>
<p>11. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p> <p>12. Съгл. Решение № 373 на МС/05.07.2017 г. е създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и</p>	<p>- Осъществяване на съвместни инициативи с участието на бивши ученици, родители и общественици.</p> <p>1. Сформиран екип за обхват за с. Градница в състав:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- М. Въртова, ст. експерт ОСО в РУО</li><li>- С. Ходжева, нач. отдел ОКЕИВ в Община Севлиево</li><li>- Г. Маркова, нач. отдел „Закрила на детето“</li><li>- М. Ботев, инспектор РУП Севлиево</li><li>- Р. Боевска, директор на ОУ с. Градница</li></ul> <p>2. Основни дейности на екипа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифициране на необхванатите, отпадналите и в риск от отпадане ученици</li></ul>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	<ul style="list-style-type: none"><li>- изготвяне и предприемане на мерки по отношение на всички идентифицирани ученици</li><li>- взаимодействие с родители</li><li>- привличане и работа с медиатори</li><li>- предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения на задълженията на родителите</li></ul> 3. Дейности на директора на училището: <ul style="list-style-type: none"><li>- техническо, административно и организационно съдействие на екипа</li><li>- при установена нужда прави предложения до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ за дете или ученик</li><li>- ежемесечно, до 15-то число, предоставя на кмета на общината информация за предходния месец</li></ul>
13. Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа по привличане на спонсори.</li><li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li><li>4. Естетизация на училищния двор.</li><li>5. Ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li><li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li><li>8. Ремонт на физкултурния салон.</li><li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li><li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li><li>11. Осигуряване на нови компютри.</li><li>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li></ol>



**ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Градница, общ. Севлиево, обл. Габрово**

тел.: 06736/2456; e-mail: info-700312@edu.mon.bg

Утвърдил:.....  
Румяна Боевска  
Директор на ОУ с.Градница



**ПЛАН**  
**ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**  
**УЧЕБНА 2025-2026 година**

Планът е приложение към Стратегия за развитието на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“, приет е на заседание на ПС с Протокол № 11 от 11.09.2025 г., утвърдена със заповед № РД-04-23/ 15.09.2025 г. на директора и съгласуван от Обществения съвет

Приложение № 1 към Стратегия за развитие на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение/ месец и години/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорни щ
					Индикатор	Текущи стойности	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1 Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и на всички поднормативни актове на МОН</b>								
Качествен образователен процес, реализиран от високо квалифицирани педагози, успешно прилагаци стандартите на новия ЗПУО.		Средства за квалификация	2025/2026	Всички учители да преминат обучение за използване на нови методи в преподаването	Участие в практическо обучение за използване на различни методи и средства по отделните учебни предмети	Само част от учителите са взели участие в подобен род обучение	Всички учители	Директор
Изготвяне на годишни планове на екипите за ключови компетентности, съобразени с Плана за дейността на училището		Без финансиране	10.10. 2025 г.	Планиране на тематични годишни планове на ЕКК	Изготвяне на планове		Всички учители	Председателите на ЕКК
Изграждане на системна обратна връзка за проучване интереса на педагогическия екип за участие в избрани квалификации		Без финансиране	Постоянен	Проучване интереса на пед. екип за квалификации	Изготвяне на формуляри за обратна връзка		Всички учители	Председателите на ЕКК
<b>Оперативна цел 1.2 Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.</b>								

Диагностициране на пропуски на отделни ученици, за които българския език не е майчин		Делегиран бюджет	В началото на всяка учебна година	Учениците с различен майчин език от българския да могат да говорят и да пишат правилно на български език	Ученици от всички класове с различен майчин език	90% от учениците в училището са с различен майчин език	Всички ученици с различен майчин език да успеят да преминат успешно НВО 4/ 7 клас БЕЛ	Учител по БЕЛ и начални учители
Повишаване на мотивацията за учене чрез осмисляне на свободното време		Занимания по интереси, проекти	октомври месец на всяка календарна година	По-голям брой ученици, участващи в дейности за занимания по интереси и проекти с насоченост към български език	Читателски клубове	читателски клуб - 2	По един читателски клуб във всеки етап	Начални учители, учител по БЕЛ
<b>Оперативна цел 1.3 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по природни науки</b>								
Изграждане на високо технологични свързани STEM кабинети и „Кабинет природни науки“	200000	План за възстановяване и устойчивост	2025/2025	Нов компютърен кабинет, нов кабинет по природни науки за учениците от прогимназиален етап	Оборудван кабинет по природни науки	1 компютърен кабинет 1 кабинета природни науки	2 ВОКС	Директор
<b>Оперативна цел 1.4 Използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес</b>								
Прилагане на иновативни практики в учебния процес, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век (знания, умения, нагласи и ценности) и социалното включване на децата и учениците		ДТВ	Октомври месец на всяка календарна година	Учителите да използват минимум по един път в учебен час различен метод/ средство от лекция/ беседа/ презентация	Използване на кооперативно учене, групова работа, решаване на поставен проблем, игровизация и др.	Епизодично използване на някои от посочените методи.	Във всеки учебен час да се използва поне един от посочените методи	Директор.

Споделяне на ресурсите в различни образователни платформи		Делегиран бюджет	Постоянен	Споделят опит в платформите				Учителите
Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити за теоретична и практическа работа в учебния час		Делегиран бюджет	Постоянен	Методическа обосновка	Теоретична и практическа работа в учебния час			Учителите по предмети
Включване, приобщаването и ограмотяването на всяко дете и всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;		Делегиран бюджет	Постоянен	Индивидуален подход	Приобщаването и ограмотяването на всяко дете и всеки ученик			Педагогическите специалисти

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**Оперативна цел 2.1 Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти**

Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците		Делегиран бюджет	Постоянен	Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния край и родината, културното и историческото им наследство	Организиран събития за отбелязване на значими дати от българската история	Епизодично включване на ученици в различни дейности	Отбелязване на всички значими дати с ученици от всички етапи	Начални учители, учител по БЕЛ и история и цивилизации
---	--	------------------	-----------	---	---	---	--	--

**Оперативна цел 2.2 Развитие на интерес към традиционни ритуали и обичаи**

Включване в традиционни ритуали и обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им		Делегиран бюджет	Постоянен	Позитивно отношение към ритуалите, свързани с дейността на училището; Формиране на позитивно отношение към историята на	Честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални	Епизодично включване на ученици в различни дейности	Отбелязване на всички значими дати с ученици	Начални учители, учител по БЕЛ
--	--	------------------	-----------	---	--	---	--	--------------------------------

				българската нация на базата на историческо знание	герои и будители, на празника на патрона на училището;		от всички етапи	
Включване на учениците в отбелязването на значими дати и събития		Без финансиране; Делегиран бюджет	Постоянен	Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния край и родината, културното и историческото им наследство, личностите, допринесли за възхода им	Организиранни събития за отбелязване на значими дати от българската история с ученици от всички етапи			Учители в начален етап, учители по БЕЛ и история и цивилизации

**Оперативна цел 2.3 Участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“**

Включване в НП „Заедно в изкуствата и спорта“		НП – спрямо одобрените средства	Май -юни	Формиран устойчив интерес към българското изкуство	Брой реализирани изяви	Включване на ученици	Група за съвременни танци и улични стилове „Ню вижън“, Отбор по футбол	Ръководители на групите
---	--	---------------------------------	----------	--	------------------------	----------------------	--	-------------------------

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

**Оперативна цел 3.1 Развитие на интереса към различни видове спортни дейности**

Беседи от външни лектори за ползата от активен спорт и здравословен начин на живот.		Делегиран бюджет	Постоянен	Намаляване броя на децата с наднормено тегло			Спортни дейности сред природата	Начални учители и учител по ФВС
Участие в мероприятия от националния спортен календар		Делегиран бюджет	Постоянен	Участие на учениците в междуучилищни	Участие в различни	Активно участие в	Запазване и	Учител по ФВС

				спортни прояви и печелене на призови места	спортни мероприятия	организиращи спортни състезания	развиване на дейността	
Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво		Програми на МОН	Постоянен	Стимулиране на интереса към извънучилищни дейности и Националния спортен календар	Участия в състезания, конкурси, концерти и др.			председатели на ЕКК, учители ФВС
<b>Оперативна цел 3.2 Оборудване и ремонт на физкултурни салони/ спортни площадки</b>								
Включване в национални програми със спортна насоченост		МОН	Постоянен	Осъвременяване на спортното оборудване и осигуряване на екипировка на състезателите	Оборудване на салони/ спортни площадки и екипи			Директор, учител по ФВС
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4.1 Изграждане на автономна и активна личност на ученика</b>								
Ученически съвет			Постоянен	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната	Сформиран ученически съвет	Съществува ученически съвет за учениците 1-7	Разширяване обхвата на дейността на ученическият съвет	Учители
Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.; -Творби на учениците и възможности за публикуването освен в			Постоянен	Брой реализирани инициативи				Педагогическите специалисти

училищните, и в местни и национални медии. - Ритуализация на училищния живот. - Патронен празник; - Символи и ритуали								
Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование - Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; - Изграждане на позитивен организационен климат; - Утвърждаване на позитивна дисциплина; - Развитие на училищната общност. /174, ал.2 от ЗПУО/			Постоянен	Брой осъществени дейности за превенция на обучителните затруднения		Спрямо организираните събития и дейности		Учителите
<b>Оперативна цел 4.2 Грижа за здравето</b>								
Обучение на педагогическите специалисти за оказване на първа помощ			Постоянен	Ръководството, класните ръководители и учителите могат да оказват първа долекарска помощ при необходимост	Сертификат за обучение	Малък брой педагогически специалисти и са подготвени за оказване на адекватна първа помощ при инцидент	Достатъчно подготвени и педагози за реакция при спешен случай	Директор
Участия в състезания за здравословно хранене, БЧК		Делегиран бюджет	през учебната година					Учителите по БЗО

		и без финансиране							
Осигуряване на условия за здравословно ученическо хранене		Делегиран бюджет	15.09.2025 – 14.06.2026 г	Осигуряване на ученическо хранене	Реализиране на ученическо хранене				Директор
<b>Оперативна цел 4.3 Екологично възпитание</b>									
Кандидатстване по проекти за опазване на околната среда		Национална кампания на МООСВ и ПУДООС,, Чиста околна среда“	12.2025 г.	Реализиране на проектните дейности и популяризиране на резултатите	Включване в кампании	Реализиране на проект ПУДООС	Разпространение на резултатите		Директор
<b>Оперативна цел 4.4 Интеркултурно възпитание</b>									
Осъществяване на интеркултурно образование и подкрепа за мултикултурна среда			Постоянен	Включване в различни проекти, които имат за цел развиване на толерантност към различните ученици	Участие в събития и инициативи, свързани с толерантност, културното многообразие	Ежегодно участие в проекти за етническа толерантност	Участие и в други проекти		Учителите
Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;			Постоянен	Брой реализирани дейности	Участие в събития и инициативи				Педагогическите специалисти
Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната			Постоянен	Брой дейности свързани с идентичността на всеки човек.	Участие в събития и инициативи				Педагогическите специалисти

идентичност на всеки гражданин								
Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция			Постоянен	Брой реализирани дейности	Участие в събития и инициативи			Педагогическите специалисти
Разширяване обхвата на децата и учениците, в т.ч. от уязвими групи, обучавани по метода на интеркултурно образование чрез изнесени занимания			Постоянен	Брой реализирани дейности	Участие в събития и инициативи			Педагогическите специалисти
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>								
<b>Оперативна цел 5.1 Обхват на застрашени от отпадане ученици</b>								
Работа с ИСРМ		МОН, РУО	Постоянен	Обхващане на всички застрашени от отпадане ученици	Посещение на учебни часове	Няма ученици, които попадат в обхвата на механизма	Задържане на положителната тенденция за посещаване на учебни часове	
Спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците; - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс“ на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“; - за здравословни и безопасни		Без финансиране	Постоянен	Спазване на закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците	Стриктно спазване на изискванията на цитираните документи			Председателите на комисии

условия на обучение, възпитание и труд								
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>								
<b>Оперативна цел 6.1 Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания</b>								
Работа с ученици със СОП		Делегиран бюджет	Постоянен	Ранно диагностициране, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане	Формиран училищен екип за подкрепа и изготвен индивидуален учебен план	Формирани екипи за подкрепа за ученици със СОП	Продължаване на работата на екипите и съобразяване на с индивидуалните нужди на всеки един.	Директор, класни ръководители
<b>Оперативна цел 6.2 Пълноценна социализация на ученици, чиито майчин език не е българският</b>								
Консултации по български език		Делегиран бюджет	При необходимо ст	Усвояване на езиковите норми	Преминато допълнително обучение	Учениците получават допълнителни консултации и по БЕЛ	Включване на родителите с цел по-добро усвояване на материала	Начални учители, учител по БЕЛ
<b>Оперативна цел 6.3 Пълноценна социализация на ученици в риск - неравностойна социална среда</b>								
Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика		Делегиран бюджет	При необходимо ст	Поддържане на висок успех по учебните дисциплини	Безплатно хранене	Предоставяне на безплатно столово хранене	Провеждане на благотворителни базари	Учителите
<b>Оперативна цел 6.4 Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания</b>								

Запознаване със спецификите на хроничните заболявания		Делегиран бюджет	При необходимост	Поддържане на добър успех по отделните учебни предмети	Списък с учениците с хронични заболявания	Освобождаване от часове по ФВС	Изготвяне на индивидуални учебни програми при необходимост	Класни ръководители
<b>Оперативна цел 6.5 Пълноценна социализация на ученици с изяви таланти</b>								
Работа с ученици с изяви таланти		Занимания по интереси	Октомври месец всяка календарна година	Включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на техните интереси и желания и подпомагат развитието на таланта им	Грамоти за учениците	Учениците посещават индивидуални дейности	Изготвен и индивидуални учебни планове	Класни ръководители
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>								
<b>Оперативна цел 7.1 Равен достъп до образование</b>								
Осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици		ОП НОИР "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи"	При необходимост	Осигуряване на устройства за ученици и провеждане на обучение на родители и ученици за работа с тях при необходимост	Преносими устройства за ученици и педагогически специалисти			
Преодоляване на езиковите бариери пред децата и учениците, които не говорят			При необходимост	Брой допълнителни модули (насочено към деца, за които българският език не е майчин или които	Преминато допълнително обучение			Учители по БЕЛ, начални учители

български в семейството, както и децата на българите, които се завръщат от чужбина				не владеят добре български език).					
<b>Оперативна цел 7.2 Партньорство с родителската общност</b>									
Сътрудничество с родителите			Постоянен	Активно включване на родителската общност в организирани училищни инициативи	Организираны дейности с помощта на родителите	Провеждан е на 2 родителски срещи през учебната година	Организиране на минимум 1 допълнителна дейност от родителите или с тяхното активно участие	Класни ръководители	
Стриктно спазване графика за консултации и приемно време		Без финансиране	Постоянен	Спазване графика за консултации и приемно време	Осъществяване на консултации и прием на ученици и родители		всички учители	Директор	
Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронен дневник, сайт на училището, електронната поща, социални мрежи и образователни платформи		Делегиран бюджет	Постоянен	Адекватна и своевременна връзка с родителите	Поддържане и актуализиране на връзката с родителите			Директор	
<b>Оперативна цел 7.3 Сътрудничество учител-родител-ученик</b>									
Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и деца с увреждания			Постоянен	Активно включване на родителската общност в организирани училищни инициативи	Организираны дейности с помощта на родителите	Провеждан е на 2 родителски срещи	Допълнителна дейност от родителите или с тяхното	Класни ръководители	

							активно участие	
Обществен съвет			Постоянен	Създаване на по-тясна връзка между училището и родителите чрез оказване на подкрепа за подобряване на учебния процес.	Засилен интерес и ангажираност на Обществения съвет към подпомагане дейността на училището	Одобрява част от училищната документация	Развиване на дейността на Обществения съвет	Директор
Активно функциониращи родителски активи по паралелки		Без финансиране	Постоянен	Съгласуване на документи, обсъждане на въпроси.				
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>								
<b>Оперативна цел 8.1 Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище</b>								
Превенция на насилието и агресията сред учениците. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия		Без финансиране	Постоянен	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Липса на прояви на тормоз и насилие	Включване на различни заинтересовани страни	Организиране на ежемесечни срещи и активност и с участието на учениците от 1 до 7 клас	Педагогически специалисти
Запознаване на всички ученици и родителите им с Етичния кодекс на общността.		Без финансиране	Постоянен	Запознаване с правата и отговорностите на всички членове на училищната общност	Запознати ученици и родители с Етичния кодекс		ученици и родители	Директор, класни ръководители

Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на контрол и самоконтрол		Без финансиране	Постоянен	Превенция на различни форми на агресия и дискриминация	Графици за дежурство			Директор, дежурни учители
Видеонаблюдение,		Делегиран бюджет	Постоянен	Безопасни: Класни стаи; Занимални; Библиотека; Физкултурен салон; Спортни площадки; Безопасен интернет; Транспорт	Брой камери			Директор

**Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

**Оперативна цел 9.1 Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище**

Осигуряване на привлекателна образователна среда		Делегиран бюджет	Постоянен	Осигуряване на уютни и приветливи класни стаи и учебни пространства	Ремонт на класни стаи, кабинети и училищни пространства	3 класни стаи и 2 кабинета	Съвремено ремонтирани класни стаи	Директор Педагогически специалист и
Проучване и идентифициране на деца в риск от отпадане.		Без финансиране	Постоянен	Проучване и идентифициране на деца от училище, които са в риск	Идентифицирани деца, за които е установен риск от ранно отпадане			Класни ръководители
Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование		Без финансиране	Постоянен	Подкрепа на лично развитие на деца в риск поради трудности в ученето, поведенчески и социално икономически проблеми	Сформирани екипи за подкрепа на лично развитие			Класни ръководители

**Оперативна цел 9.2 Мерки за редовно посещение на заниманията в ЦОУД и групите по интереси**

Системно и редовно посещение на заниманията в ЦОУД и групите по интереси.		Делегиран бюджет	Постоянен	Недопускане на безпричинни отсъствия от заниманията в ЦОУД и групите по интереси	Редовно посещаване на заниманията в ЦОУД и групите по интереси			Учители в ЦОУД
<b>Оперативна цел 9.3 Толерантност и интеркултурен диалог</b>								
Системно и редовно посещение на клубовете „Готвачи пътешественици“		Финансиране по Наредбата за приобщаване и Национални програми	Постоянен	Осъзнаване на понятията „Толерантност и интеркултурен диалог“	Отговорно участие в клубовете	Представителни изяви	Минимум 2 представителни изяви	

## ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

- § 1. Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- § 2. Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 г. е съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 6/10.09.2025 г.), приета е с Протокол № 11/11.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-04-23/15.09.2025 г. на директора.
- § 3. Стратегията за развитие на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Градница влиза в сила от датата на утвърждаването му със заповед на директора.
- § 4. Копие от Стратегията за развитие на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Градница е оставено на видно място
- § 5. Стратегията за развитие на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Градница е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора на основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- § 6. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.