



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Градница, общ. Севлиево, обл. Габрово

тел.: 06736/2456; e-mail: info-700312@edu.mon.bg

Утвърдил:.....
Румяна Боевска
Директор на ОУ с. Градница



**Годишен план
за образователна интеграция на децата и
учениците от етническите малцинства
за учебната 2026 - 2027 година**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 от 14.09.2026г. и утвърден със Заповед № РД – 04 -12 /15.09.2026г. на директора на училището.

I. ЦЕЛИ:

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата от етническите малцинства.
2. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците и превръщане на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество в общата образователна среда.
3. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците от етническите малцинства и поддържане на подходящ социално-психологически климат в училището.
4. Превенция срещу ранното отпадане от училище.
5. Допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин.
6. Извършване на дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници, в интеграционна мултикултурна среда:

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Училището да се включи в действията по изпълнение на националния, регионалния и общински план за интеграция на учениците от малцинствените групи.
2. Да се работи на ниво общоучилищно, покласово и съвместно с читалищата в селата за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
3. Работа с родителите за разясняване на ползите от интегрираното образование за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи;
4. Подкрепа на деца и ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система;
5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за специализирано преподаване на български език на деца, за които той не е майчин;
6. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи;
7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане;
8. Създаване на възможности за взаимно опознаване на културите на етническите общности;
9. Включване в годишния план за дейността на училището на традиционен празничен календар с изяви на ученици от различните етнически групи

III. ДЕЙНОСТИ ПО ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

1. С цел повишаване качеството на образование на учениците от различните етноси в часа на класа да се разглеждат периодично теми, свързани с тяхната интеграция.
Срок: постоянен Отг.: кл. ръководители
2. Осъществяване на постоянен контакт с родителите на учениците.
Срок: постоянен Отг.: кл. ръководители
3. Включване на учениците от етническите малцинства в групите за ЦОУД.
Срок: 16.09. 2026 г. Отг.: Учители в ЦОУД

4. Провеждане на индивидуална работа със застрашените ученици с цел предотвратяване отпадането на ученици от училище.
Срок: постоянен Отг: преподавателите
5. Инициатива „Единство в еднообразието“ във връзка с Европейския ден на езиците.
Срок: 25.09.2026 г. Отг: Д. Витанова
6. Да се проведе беседа с учениците на тема „Красотата на многообразието“.
Срок: м. февруари 2027 г. Отг: С. Василева
В. Мицова
7. В рамките на националната инициатива „Седмичната на четенето“ - провеждане на Маратон на четенето, инициативи с учениците от начален и прогимназиален етап.
Срок: м. март 2027 г. Отг: С. Кънчева
К. Мустафова
8. Да се проведе конкурс на тема „Как празнувахме...? – изготвяне на тематични табла за обичаите и обредите по повод големите празници на всяка етническа общност.
Срок: м. април 2027 г. Отг: П. Колева
Л. Тодорова
Д. Витанова
9. Провеждане на празник - изложба на традиционни ястия на различните етноси под надслов „Вкусът на традициите – пътуване през културите“.
Срок: м. май 2027г. Отг: Б. Недкова
К. Мустафова
Н. Комбова