



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Градница, общ. Севлиево, обл. Габрово

тел.: 06736/2456; e-mail: info-700312@edu.mon.bg

Утвърдил:.....
Румяна Боевска
Директор на ОУ с.Градница



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

ПРИ ОУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
с. ГРАДНИЦА

2026 –2027 учебна година

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден при ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 11/ 14.09.2026 год. и е утвърдена със Заповед № РД-04-17/15.09.2026г.на директора на училището



1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба №10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование, стратегията и спецификата на училището.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за ЦОУД в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Градница се осъществява съгласно:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.
- Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.
- Условията, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на училището.
- Стратегия за развитие на училището.
- Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условията и реда, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до петнадесети септември 2026 година.
- След петнадесети септември 2026 г., ученици могат да попълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и дейности по интереси.

1.2 ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Градница. Програмата цели да се подобри качеството на образователния процес и да се ангажира максимално времето на децата с учебна дейност, занимания по интереси и спорт.

1.3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

В тази връзка се направи целодневна организация на учебния процес, която включва групи за целодневно обучение и обхващащи ученици от I до VII клас.

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦДО

Вътрешната структура на дейностите в часовете на ЦОУД включват следните режимни моменти:

I. Стандартен - А, В, С

- Блок А - обяд, отход - 2 часа
- Блок В – часове за самоподготовка - 2 часа



- Блок С - дейности по интереси /ДИ/- 2 часа

II. Комбиниран вариант – комбинират се часовете от блок А и блок С или блок А и В.

Часовете от блок А

По време на отдиха учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, групиране и създаване на взаимоотношения. При наличие на прояви и реакции на възбудено състояние от страна на учениците учителят трябва да отдели време за преход към дейностите, предвидени в следобедните часове.

Часовете от блок А се провеждат в периода от 12 до 14 часа, в зависимост от организацията на учебния ден в училището.

Часовете от блок В

Часове за самоподготовка следобед допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Следобедните часова са основен момент, при който се създава спокойна среда за самостоятелна работа на учениците. За да бъде полезен, учителят трябва да бъде осведомен за състоянието на учениците и оценките им по предмети, така ще може адекватно да оказва помощ за да стимулира активността на ученика съобразно неговите индивидуални качества.

В часовете от блок В се прилагат следните дидактични изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в следобедните часове
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

По време на следобедните часове, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители, като директорът изготвя график за провеждането им.

Часовете от блок С

Дейностите по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни занимания, които имат за цел да развият и обогатят мисленето на учениците и да им помогнат правилно да интерпретират и приложат на практика вече получени знания.

Дейностите по интереси могат да включват:

- Дидактически игри.
- Спортни игри.
- Запознаване с различни български обичаи, традиции и празници.
- Четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата.
- Посещение на детски спектакли.
- Слушане на музикални произведения.
- Игри по избор - домино, шах, „Не се сърди, човече“, мозайка, пъзели и др.
- Изготвяне на подходяща украса за празниците.
- Лично творчество.



Дейностите по интереси се провеждат в осигурена от училището МТБ, като могат да се съчетават с извънкласните занимания на учениците.

Училището осигурява здравословни и безопасни условия за изпълнение на дейностите по целодневната организация.

2.2. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

- Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, в съответствие със заповед на министъра на образованието и науката.
- Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ЦОУД, утвърждават се от директора на училището и съдържат:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

- В случай на необходимост учителят преструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на училището.
- Одобрените от директора на училището тематични разпределения в началото на учебната година не се променят, като само за новите групи се създават нови тематични разпределения, които отново се одобряват от директора на училището. При изработване на училищна програма за целодневна организация тематичните разпределения на учителите трябва да съответстват на училищната програма.
- За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 се изготвят заявки от учителя на ЦОУД до директора на училището.

2.3. ИЗГОТВЯНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ГРАФИК/СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦОУД

Училищното обучение се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и часове съгласно разпоредбите на ЗПУО.

Организацията на учебния ден е полудневна и целодневна. Целодневната организация може да се осъществява за ученици от I до VII. клас. При тази организация задължителните учебни часове се съчетават с форми на следобедни часове, дейности по интереси и организиран отход и спорт. Часовете при целодневна организация на учебния ден се съобразяват с определената продължителност на учебния час в чл. 7, ал. 1 и ал. 7 от Наредба №10/01.09.2016 за организация на дейностите в училищното образование.

- тридесет и пет минути - в I и II клас
- четиридесет минути – в III и IV клас
- четиридесет минути - в V – VII клас

Седмичното разписание на часовете в групите при целодневната организация на учебния ден може да се разработи в два варианта:

- Комбиниран – комбинират се часовете от блок А и блок В или блок А и блок С.



- Стандартен – блок А, блок В, блок С.

Разпределението на часовете за деня следва да е съобразено с възрастта и класа на учениците и техните интереси и потребности.

Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете по отдиш и спорт.

2.4. НОРМИ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

Нормата преподавателска работа на учителя в ЦОУД е фиксирана в приложение № 1 към чл.4, ал.11 с продължителност от 30 часа седмично и е определена в Наредба № 4 /20.04.2017 г. за нормите на преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на предучилищното и училищното образование и е обн.- ДВ бр.34 от 28.04.2017 год.

Нормите преподавателска работа на лицата, заемащи тези длъжности, включват дейности свързани с/със :

- Часове за самоподготовка на учениците
- Организиран отдиш и спорт на учениците
- Дейности по интереси
- Консултации с ученици
- Насърчаване на постиженията на учениците

Извън основните дейности определени в наредбата в рамките на 8 часовия работен ден учителите в групите при ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности свързани с:

- Осигуряване на необходимите материали и пособия за часовете по самоподготовка.
- Попълване на училищна документация .
- Осъществяване на връзка с родителите на учениците.
- Участия в организирани квалификационни програми за повишаване на квалификацията и участие в дейности по разработване на проекти.
- Координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД.
- Участие в провеждане на педагогически съвети и родителски срещи.

2.5. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛИТЕ ЗА РАБОТА В ГРУПИ ПРИ ЦОУД

Учителите трябва да притежават необходимите компетентности и умения за да:

- Организират ефективно учебно възпитателния процес.
- Създават позитивна среда и мотивират учениците за работа.
- Оценяват обективно развитието на учениците, като зачитат техните права.
- Наблюдават физическото и психично състояние на учениците и съдействат за опазване живота и здравето им.
- Повишават професионалната си квалификация.

Подкрепящата роля на учителя в групите за ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- **ролеви игри** - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.

- **симулационни игри** - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;

- **метод на асоциациите** - върху метода може да се изгради система на „ предвиждане " по учебния материал въз основа на термините;



- **кубиране** - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- **инсърт** - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- **рефлексия /самооценяване /;**
- **мозъчна атака** - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

2.6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Градница се вписват в следната училищна документация :

- ✓ Списък - Образец 1;
- ✓ Седмично разписание на часовете в училището;
- ✓ Годишния план за дейността на училището;
- ✓ Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- ✓ Електронен дневник на групата при ЦОУД;
- ✓ Декларации за лекторски часове;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати от изпълнението на програмата са:

- ✓ Повишаване качеството на образование в ОУ "Кирил и Методий";
- ✓ Разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- ✓ Създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- ✓ Гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.
- ✓ Гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес.
- ✓ Създаване на условия за предлагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

Въз основа на Годишната училищна програма за ЦОУД учителите на групите за ЦОУД разработват и вписват в електронния дневника на съответната група Годишната програма, като конкретизират организирането, разпределението и провеждането на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси съобразно специфичните условия.